

# VU RECHNUNGSWESEN UNTER DIDAKTISCHEM ASPEKT

233.RW2, Dr.<sup>in</sup> Simone Stütz

SSt	3	Credit points	5	Teilungsziffer	25	Sprache	deutsch
<b>Anmelde- voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ KS Kostenmanagement</li> <li>■ KS Bilanzierung</li> <li>■ KS Einführung in die Wirtschafts- und Berufspädagogik</li> <li>■ UE Unterrichtsplanung</li> <li>■ KS Wirtschaftslehre unter didaktischem Aspekt oder VL Einführung in die Betriebswirtschaftslehre unter didaktischem Aspekt und KS Einführung in das Rechnungswesen unter didaktischem Aspekt</li> </ul>						
<b>Allgemeine Informationen:</b>	<p>Am ersten LV-Termin findet die erste Teilklausur statt. Für eine weitere Teilnahme an der LV ist die positive Absolvierung der ersten Teilklausur über den Lehrstoff des Unterrichtsgegenstandes „Unternehmensrechnung“ erforderlich.</p> <p>Die Literaturliste ist auf der Website und auf WIP-Moodle ersichtlich. Die Teilnahme am Tutorium wird empfohlen, ersetzt aber nicht das Selbststudium!</p>						
<b>Termine:</b>	<p><b>Freitag, 04. Oktober 2024, 13:45 – 17:00 Uhr (1. Teilklausur)</b>            Freitag, 08. November 2024, 12:00 – 13:30 Uhr, Vorbesprechung            Samstag, 16. November 2024, 08:30 – 15:15 Uhr, Thementag 1            Freitag, 29. November 2024, 12:00 – 17:00, Feedbacks            Samstag, 30. November 2024, 08:30 – 15:15 Uhr, Thementag 2            Freitag, 13. Dezember 2024, 12:00 – 17:00, Feedbacks            Samstag, 14. Dezember 2024, 08:30 – 15:15 Uhr, Thementag 3            Samstag, 11. Jänner 2025, 08:30 – 15:15 Uhr, Thementag 4            Freitag, 17. Jänner 2025, 12:00 – 17:00, Feedbacks  <b>Freitag, 24. Jänner 2025, 13:45 – 15:15 Uhr (2. Teilklausur)</b></p>						
<b>Ort:</b>	siehe <a href="https://www.kusss.jku.at/">https://www.kusss.jku.at/</a>						

## Ziele

Die TeilnehmerInnen entwickeln ein differenziertes Verständnis für die vielfältigen Anforderungen an qualitativen Rechnungswesenunterricht. Sie sind in der Lage verschiedene Themenbereiche aus dem Rechnungswesen tiefenstrukturell mithilfe eines Ebenenmodells auszuarbeiten, Unterrichtselemente zu planen und Aufgaben zu analysieren.

## Lehrinhalte

Im Anschluss an eine theoretische Einarbeitungsphase werden fachwissenschaftliche Erkenntnisse auf die Ebene des Unterrichts transformiert. Dies umfasst insbesondere:

- Analyse des traditionellen Rechnungswesenunterrichts und Vorstellung bzw. Erarbeitung der Leitbilder des Rechnungswesenunterrichts
- Inhaltliche Aufbereitung ausgewählter Bereiche des Rechnungswesenunterrichts mittels Ebenenmodell und Wiener Heuristik
- Planung von Unterrichtselementen
- Gestaltung von Unterrichtsmaterialien
- Analyse, Bewertung und (Weiter)entwicklung von Lernaufgaben im Rechnungswesen

## Methoden

Lehrervortrag; Aufgabenbearbeitung in Einzel-, Partner-, Gruppenarbeiten; Diskussions- und Feedbackrunden etc.

## Beurteilungskriterien

- Zwei Klausuren (fach- sowie fachdidaktische Klausur)
- Aktive Mitarbeit
- Semesterbegleitende Aufgabenstellungen

## Literatur für die erste Teilklausur

Die Literaturliste ist auf der Webpage des Instituts für Wirtschafts- und Berufspädagogik und im WIP-Moodle abrufbar.

## Literatur für die Lehrveranstaltung

Die Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.